Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2029
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Kristine Agesen
Hold	thhxgr126 VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og den økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	
PBL opgaver	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	**Virksomheden og den økonomi**
Indhold	**Kernestof:** Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): *Virksomhedsøkonomi*, Systime i-bog: kapitel 1-8) **Supplerende stof:** Diverse artikler
Omfang	Ca. 45 timer
Særlige fokuspunkter	**Faglige mål** • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer **Kernestof ifl. læreplan:** Virksomhed og den økonomi • opstart af virksomhed • virksomheden i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	**Rapportering**
Indhold	**Kernestof:** Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): *Virksomhedsøkonomi*, Systime i-bog: kapitel 9-11) **Supplerende stof:** Diverse artikler
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokuspunkter	**Faglige mål** • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer **Kernestof ifl. læreplan:** Rapportering • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb